

ISSN 2785-0919

Anno V, numero 1 | *gennaio* 2025

Gli Argonauti

Rivista di Studi
storico-educativi e pedagogici



Università degli Studi di Messina



Gli Argonauti

Rivista di Studi
storico-educativi e pedagogici

Anno V, numero 1
Gennaio 2025



Gli Argonauti

Rivista di Studi storico-educativi e pedagogici

ISSN: 2785-0919

Gli Argonauti è una rivista pubblicata dall'Università degli Studi di Messina, in formato elettronico *open access, peer-reviewed*, che accoglie contributi su tematiche di interesse storico-educativo e pedagogico.

Le ricerche, gli studi ed i saggi critici che la rivista ospita riguardano prevalentemente la storia della scuola, delle istituzioni e delle pratiche educative nonché lo sviluppo storico della riflessione e della ricerca pedagogica nell'età moderna e contemporanea, con particolare attenzione ai mezzogiorni, alle aree di confine ed a quelle periferiche, anche in ottica comparata.

La rivista, inoltre, accoglie studi interdisciplinari sviluppati *sub specie educationis* che contemplino riflessioni orientate ad indagare i processi culturali e formativi ed il rapporto tra istruzione e sviluppo economico, con particolare attenzione al contesto socio-culturale di riferimento ed alla dimensione locale, come anche contributi dedicati alla storia della letteratura per l'infanzia.

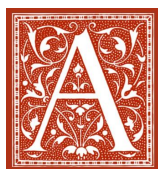
Gli Argonauti si compone di cinque sezioni:

- *sezione monografica*, riservata ad un tema specifico oggetto di approfondimenti a seguito di *call for paper*;
- *studi e ricerche*, sezione che accoglie le proposte liberamente sottoposte dagli studiosi alla redazione;
- *atti* ossia documentazione di seminari, di giornate di studio e di convegni nazionali ed internazionali;
- *sezione Junior*, dedicata ai contributi di dottori di ricerca, di dottorandi, di laureati e di cultori delle tematiche oggetto di interesse della rivista, anche nell'ottica della Public History;
- *notizie, lavori ed interventi* relativi a dibattiti, resoconti, interviste, recensioni, segnalazioni bibliografiche e di eventi che abbiano come focus l'area storico-educativa e pedagogica.

Gli Argonauti è pubblicata con cadenza semestrale, nei mesi di gennaio e di luglio.

La rivista adotta il codice etico delle pubblicazioni elaborato da COPE - *Best Practice Guidelines for Journal Editors*.

Gli Argonauti accetta contributi in italiano, inglese, francese, spagnolo e tedesco.



Gli Argonauti

Rivista di Studi storico-educativi e pedagogici

ISSN: 2785-0919

The research, studies and critical essays that the Journal welcome are mainly concern the History of schools, institutions and educational practices as well as the historical development of reflection and educational research in the Modern and contemporary Age, with particular attention to border areas and peripheral ones, also from a comparative perspective.

Gli Argonauti also host interdisciplinary studies developed *sub specie educationis* that include reflections aimed at investigating cultural and training processes and the relationship between education and economic development, with particular attention to the socio-cultural context of reference and the local dimension, as well as dedicated contributions to the History of Children's Literature.

Gli Argonauti has five sections:

- *monographic section*, reserved for a specific topic, subject to in-depth analysis following a call for papers;
- *studies and research*, section that welcomes the proposals freely submitted by scholars to the editorial staff;
- documentation of seminars and national and international conferences;
- *Junior section*, dedicated to the contributions of research doctors, doctoral students, graduates and scholars of the topics of interest of the Journal, also in the context of *Public History*;
- news, reports, interviews, reviews, bibliographic reports and events that focus on the historical-educational area and events that focus on the issues of interest of the Journal.

The Journal is published every six months (two issues a year, in the months of January and July).

Gli Argonauti adopts code of ethics (COPE: *Best Practice Guidelines for Journal Editors*) and accept contributions in Italian, English, French, Spanish and German.



Gli Argonauti

Rivista di Studi storico-educativi e pedagogici

Anno V, numero 1, gennaio 2025

Direttore responsabile | Journal Manager

Caterina Sindoni

Università degli Studi di Messina

Capo Redattore | Editor in Chief

Dario De Salvo

Università degli Studi di Messina

Redazione | Editorial Board

Luca Bravi Rossella Raimondo

Università degli Studi di Firenze Alma Mater Studiorum, Bologna

Franca Pesare Silvia Annamaria Scandurra

Università degli Studi Aldo Moro, Bari Università degli Studi di Messina

Federico Piseri Giovanni Savarese

Università degli Studi di Sassari Università degli Studi di Salerno

Segreteria di Redazione | Editorial Office

Simona Gatto Claudia Di Perna

Università degli Studi di Messina Università degli Studi di Macerata

Tatsiana Karachun Francesca Sindoni

Università degli Studi di Macerata Università degli Studi di Macerata

Publishing and Social Media Team

Nunzio Femminò - Sba Cettina Cosenza - Sba

Dario Orselli - Sba Gaetano Galletti - Cospecs

Francesco Toscano - Cospecs

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Via Concezione n. 8, 98121 - Messina (Italy)

Tel: +39090361349

Mail: argonauti@unime.it

Comitato scientifico internazionale | International Scientific Committee

Leonardo Acone <i>Università degli Studi di Napoli L'Orientale Italy</i>	Karl M. Lorenz <i>Sacred Heart University Fairfield, Connecticut USA</i>
Luca Agostinetti <i>Università degli Studi di Padova Italy</i>	Elena Mignosi <i>Università degli Studi di Palermo Italy</i>
Paolo Bianchini <i>Università degli Studi di Torino Italy</i>	Simona Negruzzo <i>Alma Mater Studiorum, Bologna Italy</i>
Andrea Bobbio <i>Università degli Studi della Valle d'Aosta Italy</i>	Luca Odi <i>Università degli Studi di Verona</i>
Francesco Paolo Campione <i>Università degli Studi di Messina Italy</i>	Stefano Oliviero <i>Università degli Studi di Firenze Italy</i>
Dorena Caroli <i>Alma Mater Studiorum, Bologna Italy</i>	Furio Pesci <i>Università degli Studi La Sapienza, Roma Italy</i>
Anna Colaci <i>Università del Salento Italy</i>	Tiziana Pironi <i>Alma Mater Studiorum, Bologna Italy</i>
Peter Cunningham <i>University of Cambridge UK</i>	Maurizio Piseri <i>Università della Valle d'Aosta Italy</i>
Giuseppa D'Addelfio <i>Università degli Studi di Palermo Italy</i>	Simonetta Polenghi <i>Università Cattolica del S. Cuore, Milano Italy</i>
Paola Dal Toso <i>Università degli Studi di Verona Italy</i>	Fabio Pruneri <i>Università degli Studi di Sassari Italy</i>
Jonathan Doney <i>University of Winchester UK</i>	Rossella Raimondo <i>Alma Mater Studiorum, Bologna Italy</i>
Carl Antonius Lemke Duque <i>Universidad de Deusto Spain</i>	Livia Romano <i>Università degli Studi di Palermo Italy</i>
Fulvio De Giorgi <i>Università degli Studi di Reggio Emilia Italy</i>	Evelina Scaglia <i>Università degli Studi di Bergamo Italy</i>
Domenico Elia <i>Università degli Studi di Bari, Aldo Moro Italy</i>	Stefano Salmeri <i>Università Kore, Enna Italy</i>
Irina M. Elkina <i>Accademia Russa della Formazione, Mosca Russia</i>	Simona Salustri <i>Alma Mater Studiorum, Bologna Italy</i>
Maurizio Fabbri <i>Alma Mater Studiorum, Bologna Italy</i>	Luana Salvarani <i>Università degli Studi di Padova Italy</i>
Daria Gabusi <i>Università G. Fortunato, Benevento Italy</i>	Filippo Sani <i>Università degli Studi di Sassari Italy</i>
Angelo Gaudio <i>Università degli Studi di Udine Italy</i>	Alessandro Sanzo <i>Università degli Studi di Roma Tre Italy</i>
Pamela Giorgi <i>INDIRE Italy</i>	Vincenzo Schirripa <i>Università LUMSA, Roma Italy</i>
Antonio Gomes Ferreira <i>Universidade de Coimbra Portugal</i>	Brunella Serpe <i>Università della Calabria Italy</i>

Mariano Gonzales Delgado **Stefan Stefanov**
Universidad de La Laguna Spain *Università di Sofia St. Kliment Obridski Bulgaria*

Nathalie Gorochov **Milka Terziska**
Universit Paris-Est Créteil France *Università di Sofia St. Kliment Obridski Bulgaria*

Iveta Kestere **Letterio Todaro**
University of Latvia Latvia *Università degli Studi di Catania Italy*

Grigorij B. Kornetov **Evgenja Tokareva**
Accademia di Gestione Sociale, Mosca Russia *Accademia Russa delle Scienze Russia*

Svetlana V. Ivanova **Ariclè Vechia**
Accademia Russa della Formazione, Mosca Russia *Università del Paraná Brasil*

Stefano Lentini **Davide Zoletto**
Università degli Studi di Catania Italy *Università degli Studi di Udine Ita*

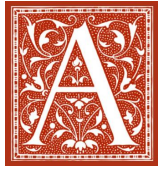
Comitato d'onore | Honorary Committee

Salvatore Agresta **Angela Giallongo**
Università degli Studi di Messina Italy *Università degli Studi di Urbino Italy*

Luciana Bellatalla **Saverio Santamaita**
Università degli Studi di Ferrara Italy *Università degli Studi di Chieti/Pescara Italy*

Carmen Betti **Xenio Toscani**
Università degli Studi di Firenze Italy *Università degli Studi di Pavia Italy*

Antonia Criscenti **Giovanni Vigo**
Università degli Studi di Catania Italy *Università degli Studi di Pavia Italy*



Editoriale | Editorial

- 11 ***Ricordando Marcella***
REMEMBERING MARCELLA
Caterina Sindoni
Università degli Studi di Messina

Studi e Ricerche | Studies and Research

- 13 ***Il Sessantotto della scuola elementare. Sogni e memorie di insegnanti***
1968 IN ELEMENTARY SCHOOL. DREAMS AND MEMORIES OF TEACHERS
Marcella Bacigalupi
Ricercatrice indipendente
- 23 ***La scuola che scrive. Il magistero di Lorenzo Milani tra parola pedagogica e scrittura collettiva***
1968
Leonardo Acone
Università degli Studi di Napoli, L'Orientale
- 33 ***Lavoro straniero e dignità: questioni pedagogiche***
FOREIGN WORK AND DIGNITY: PEDAGOGICAL ISSUES
Gennaro Balzano, Vito Balzano
Università degli Studi di Messina, Università degli Studi di Bari, Aldo Moro
- 47 ***Le maestre e i maestri di Giuseppe Lombardo Radice fra partecipazione e storia dell'educazione***
GIUSEPPE LOMBARDO RADICE'S TEACHERS BETWEEN PARTICIPATION AND HISTORY OF EDUCATION
Lorenzo Cantatore
Università degli Studi Roma Tre
- 57 ***La scuola ortofrenica di Milano tra il 1958 e il 1978: studenti e discipline***
THE ORTHOPHRENIC SCHOOL OF MILAN BETWEEN 1958 AND 1978: STUDENTS AND DISCIPLINES
Anna Debè
Università Cattolica del Sacro Cuore
- 69 ***Le maestre di «Cordelia». Storie e rappresentazioni in un periodico femminile di fine Ottocento***
CORDELIA'S TEACHERS. STORIES AND PORTRAYALS IN A FIN DE SIÈCLE LADIES' MAGAZINE
Laura Madella
Università degli Studi di Parma

- 79 **Un romanzo di formazione per l'Italia unita: la vicenda di Italia Donati**
A COMING-OF-AGE STORY FOR A UNITED ITALY: THE TALE OF ITALIA DONATI
Chiara Martinelli
Università degli Studi di Firenze
- 89 **Pier Paolo Pasolini o della tensione magistrale**
PIER PAOLO PASOLINI OR ON THE MAGISTRAL TENSION
Alessandra Mazzini
Università degli Studi di Bergamo
- 107 **La documentazione nelle prime sperimentazioni montessoriane. Note sui Diari di insegnanti pubblicati su «La Cultura popolare»**
DOCUMENTATION IN THE EARLY MONTESSORI EXPERIMENTS. NOTES ON TEACHERS' DIARIES PUBLISHED IN «LA CULTURA POPOLARE»
Gabriella Seveso, Martino Negri
Università degli Studi di Milano Bicocca
- 119 **Maestri e Autorità nella Scuola italiana del passato**
TEACHERS AND AUTHORITIES IN THE ITALIAN SCHOOLING SYSTEM OF THE PAST
Giuseppe Zago
Università degli Studi di Padova

Sezione Junior | Junior Section

- 133 **La colonia di vacanza come luogo di formazione e sperimentazione per le maestre e i maestri del secondo Novecento**
THE HOLIDAY COLONY AS A PLACE OF TRAINING AND EXPERIMENTATION FOR THE TEACHERS OF THE SECOND HALF OF THE 20TH CENTURY
Luca Andrea Alessandro Comerio
Università degli Studi di Milano Bicocca

Recensioni

- 143 M. Bozzano, G. Cappelli, M. Vasta, *Whither education? The long shadow of pre-unification school systems into Italy's Liberal Age (1861-1911)*, in «The Journal of Economic History», 2024, 84 (1) pp. 149-190.
Ismail El Gharras
Ricercatore indipendente
- 145 Guido Calogero, *Scuola, dialogo, riforma sociale*, a cura di Andrea Mariuzzo, Scholè, Brescia, 2024.
Angelo Gaudio
Università degli Studi di Udine



Gli Argonauti. Rivista di Studi storico-educativi e pedagogici

Rivista semestrale pubblicata dall'Università degli Studi di Messina
Homepage: <https://cab.unime.it/journals/index.php/argo/index>.

Copyright © 2025 Authors. The authors retain all rights to the original work without any restrictions. Open Access. This issue is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY-4.0) which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons license, and indicate if changes were made. The Creative Commons Public Domain Dedication (CC0 1.0) waiver applies to the data made available in this issue, unless otherwise state.

In copertina: *Archivio di Stato di Napoli - Sala studio: un pomeriggio* (Caterina Sindoni, 2024)

